

IRPPSY BORDEAUX

1 Journée de Formation Professionnelle Continue



# Formation Professionnelle Continue

## FIT Next (Feedback Informed Treatment - Niveau II)

Utiliser FIT en continu : Les séquences caractéristiques.



# FIT Next

## Utiliser FIT en continu : Les séquences caractéristiques.

Vous avez commencé à utiliser FIT dans votre pratique clinique (Libéral/Institution). Vous vous êtes appuyé sur les meilleures recherches disponibles et avez enregistré les résultats de vos séances, et vous souhaitez analyser ces informations pour mieux aider vos patients/clients ?

La formation FIT Next vise à répondre à ces questions en vous aidant à repérer et à analyser les situations à risques de mauvais résultats et d'abandon du traitement, et plus précisément

- Les séquences d'évolution des résultats (ORS) qui indiquent de potentiels problèmes
- Les séquences d'évolution de l'alliance thérapeutique (SRS) qui nécessitent une attention toute particulière dans la délivrance des soins
- Comment réagir à ces séquences pour réparer, renforcer l'alliance thérapeutique et améliorer l'efficacité des soins ?

Cette journée de formation couvrira les principales séquences caractéristiques d'évolution des résultats et de l'alliance. L'utilisation clinique de ces méthodes FIT sera présentée de manière didactique, avec des supports documentaires et des vidéos. Les mises en situations, vous permettront d'implémenter directement ces outils dans votre pratique, dès le retour sur votre lieu d'exercice.

A l'issue de cette formation, vous pourrez suivre la progression des résultats et de l'alliance de vos patients/clients en continu et utiliser ces informations pour ajuster le traitement et recevoir de la supervision.



### Le Formateur : Christophe Cazauvieilh

Docteur en Psychologie de l'Université de Bordeaux, il a obtenu la qualification aux fonctions de maître de conférence (CNU Section 16). Christophe a été le premier formateur francophone, certifié par l'International Center For Clinical Excellence (ICCE, Chicago, [www.centerforclinicaexcellence.com](http://www.centerforclinicaexcellence.com)).

Christophe a été spécifiquement formé par le Dr Scott D Miller et son équipe, aux USA, à enseigner, implémenter et superviser les cliniciens, tout comme les institutions, aux méthodes FIT et possède plus de 12 années d'expérience dans l'utilisation du Routine Outcome Monitoring (ROM). Christophe actualise régulièrement sa certification et ses connaissances auprès de l'ICCE et il est impliqué dans la recherche sur l'amélioration de l'efficacité des psychothérapies.

Passionné par la recherche, il a également été « Country Coordinator » pour la France à la Society for Psychotherapy Research (SPR) qui regroupe les chercheurs internationaux de premier plan.

# FIT Next

Utiliser FIT en continu : Les séquences caractéristiques.



## Programme

### Objectifs Pédagogiques :

- Analyser la trajectoire du changement et de l'alliance thérapeutique
- Connaître les principaux patterns d'évolution des scores ORS et SRS (PCOMS, autres systèmes).
- Utiliser la reconnaissance de ces patterns pour collaborer plus efficacement avec les patients/clients (créer, réparer et renforcer l'Alliance thérapeutique) et pour ajuster la stratégie de soins (Résultats).

Moyens : présentations didactiques, vidéo, mise en situation, Qcm

## Agenda

### 1) 9H00-12h00 - **Analyser les résultats des patients en continu**

Présentation des participants et recueil des attentes/formation

- Premiers résultats, premières difficultés (diapositives et discussions)
- ORS Séance 1 et suivantes (diapositives et discussions)
- SRS Séance 1 et suivantes (diapositives et discussions)
- Articuler ORS et SRS (diapositives et discussions)
- Comment utiliser ces données pour guider la pratique courante ? (diapositives et discussions)
- Feedback sur la journée

Déjeuner (non compris dans la formation)

### 2) 13h00-17h00 - **Les séquences caractéristiques des échelles PCOMS (et autres systèmes).**

- Les séquence d'évolution des scores ORS. Les séquence d'évolution des scores SRS. (diapositives, video et discussions)
- Utiliser ces données pour la supervision et pour la pratique délibérée (introduction - diapositives et discussion).
- Evaluation des acquis (QCM), feedback sur la journée



