

FORMATION A DISTANCE
en ligne et en direct avec le formateur et le groupe



2 journées de Formation à la pratique clinique.

Formation orientée par
la Pratique délibérée

Formation Professionnelle **ACT Flow (Niveau 2)**

Flexibiliser l'utilisation des processus de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement



ACT Flow

Flexibiliser l'utilisation des processus de l'ACT

Vous avez déjà suivi une ou plusieurs formations ACT et commencé à pratiquer avec vos patients/clients. Vous souhaitez progresser dans votre apprentissage de l'ACT et flexibiliser votre utilisation des processus centraux ?

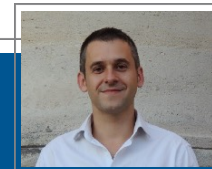
La formation ACT Flow (Niveau 2) vise à améliorer la flexibilité du thérapeute et de la pratique de l'ACT, par une évaluation et un travail ciblé sur les processus clefs de cette thérapie. Cette formation est enrichie par les derniers développements de l'ACT quant à la thérapie comportementale et cognitive basée sur les processus et les développements dus aux apports des sciences de l'évolution.

Après avoir évalué sur quelles dimensions de l'ACT et sur quelles habiletés spécifiques vous pouvez bénéficier d'un travail ciblé, vous serez guidé au travers du processus intitulé "Pratique Délibérée" (Ericsson et al, 2006) pour favoriser le développement de votre expertise selon des séquences pas à pas, des mises en situations et du feedback adapté. Le terme "Flow" évoque ce travail intensif, à la limite de ses capacités, susceptible de créer une croissance chez le thérapeute.

La première journée de formation abordera un bref rappel des aspects théoriques de l'ACT nécessaires à la flexibilisation du traitement (modèle contextuel, théorie des cadres relationnels -TCR) et présentera les derniers développements de l'ACT (Approche processuelle et évolutionniste, recherches spécifiques) et un modèle synthétique. S'en suivra un entraînement intensif aux compétences essentielles de l'ACT sur les 6 dimensions du modèle de l'Hexaflex.

La deuxième journée de formation poursuivra cet entraînement intensif du thérapeute pour construire de nouvelles compétences en recevant des indications précises et un feedback adapté.

A l'issue de cette formation, les thérapeutes pourront constater une progression dans leur utilisation des principes et des outils de l'ACT et dans leur flexibilité.



Le Formateur :

Docteur en Psychologie de l'université de Bordeaux, il a commencé à pratiquer la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement en 2008, a travaillé en institutions de soins (public et privé) et en libéral. Ancien vice-président (2014-2015) de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle (Association ACT - AFSCC), il diffuse les principes et outils de l'ACT dans les enseignements aux professionnels de la santé. Il a animé le Groupe d'Entraide ACT Francophone (Intervision) en ligne, co-animé le groupe international d'intervision (ACT peer network), et participé à la rédaction de l'Ouvrage « ACT : applications thérapeutiques » aux éditions DUNOD.

Il est également un pionnier dans la présentation et l'utilisation de la "pratique délibérée" pour les psychothérapeutes francophones et mène des recherches sur les développements de cette thématique.

Programme

Objectifs Pédagogiques :

- Résumer les aspects théoriques de l'ACT nécessaires à la flexibilisation du traitement (modèle contextuel, théorie des cadres relationnels -TCR, approche processuelle et évolutionniste, recherches spécifiques).
- Travailler en pratique délibérée, au seuil de ses capacités, les différents processus de l'ACT. S'entraîner en situations cliniques scénarisées, et à partir de situations réelles issues de la pratique personnelle (interview), pour développer de nouvelles compétences.
- Mobiliser les différents processus de l'ACT de manière naturelle dans l'interaction thérapeutique.

Moyens : présentations didactiques, vidéo, mise en situation, QCM

Agenda

Jour 1 :

1) 9H-12h - **Les aspects théoriques servant la flexibilité du thérapeute :**

- Le contextualisme fonctionnel et la TCR (rappels en diapositives)
- L'approche evolutioniste (diapositives)
- L'approche processuelle (dispositives)
- Des recherches à la pratique : comment procéder (analyse et diapositive)
- Une synthèse du modèle ACT (diapositives et exercices)

Déjeuner (non compris dans le prix de formation/ nombreuses options à proximité immédiate).

2) 13H-17H00 - **L'entraînement intensif aux compétences essentielles de L'ACT :**

- La Connection au moment présent (diapositives et pratique délibérée -Mise en situation).
- La Défusion (diapositives et pratique délibérée -Mise en situation).
- Feedback sur la Journée.

Jour 2:

1) 9H00-12h00 - **L'entraînement intensif aux compétences essentielles de L'ACT (suite)**

- L'Acceptation (diapositives et exercices de pratique délibérées -Mise en situation).
- Le Soi-contexte (diapositives et exercices de pratique délibérée -Mise en situation)

Déjeuner (non compris dans le prix de formation).

2) 13h00-17h00 - **L'entraînement intensif aux compétences essentielles de L'ACT (Fin)**

- La connection aux valeurs et les actions engagées (diapositives et exercices de pratique délibérée -Mise en situation)
- Evaluation des acquis et de la progression (QCM).
- Feedback sur la formation