

FORMATION A DISTANCE
en ligne et en direct avec le formateur et le groupe



IRPPSY

2 journées de Formation à la pratique clinique.

Formation orientée par les
processus cliniques de l'ACT

Formation Professionnelle **ACT Start (Niveau I)**

Commencer à pratiquer la Thérapie d'Acceptation et D'engagement



IRPPSY (Institut pour la Connection entre Recherches et Pratiques en Psychothérapie)
26 Rue Condillac, 33000 BORDEAUX - www.irppsy.com / contact@irppsy.com

Siret : 490 310 430 00098 / Organisme de formation enregistré sous le numéro 75 33 10543 33. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

IRPPSY 2019 - Tous droits réservés.



ACT Start

Commencer à pratiquer la Thérapie d'Acceptation et d'engagement

La Thérapie d'Acceptation et d'Engagement appartient à la 3ème vague des Thérapies Comportementales et cognitives (TCC). ACT est particulièrement appréciée des psychothérapeutes, pour son aspect créatif, humaniste et son modèle d'intervention pragmatique-intégratif.

ACT met l'accent sur l'accueil et la distanciation des pensées et des ressentis désagréables (L'Acceptation) dans le but de mieux agir en direction de ce qui est vraiment important (Les Valeurs).

Le modèle théorique de l'ACT, la Théorie Des Cadres Relationnels (TCR), explique comment des processus normaux, comme le fonctionnement de notre langage, peuvent engendrer la souffrance humaine et mener à expérimenter des difficultés psychologiques identifiables. En dérivent, des stratégies thérapeutiques utilisant la pleine conscience, la distanciation des pensées et des ressentis physiques, et l'activation comportementale guidée par les valeurs. Les recherches scientifiques sur l'ACT et ses indications thérapeutiques sont nombreuses et en constante évolution (https://contextualscience.org/state_of_the_act_evidence).

Vous souhaitez commencer à pratiquer l'ACT et être guidé dans votre apprentissage ?

La formation ACT START vise à enseigner les bases théoriques et pratiques nécessaires à l'utilisation de l'approche ACT en psychothérapie.

La première journée de formation couvrira les bases théoriques de l'ACT, dans le but d'aider chaque thérapeute à s'approprier les principes thérapeutiques, et à flexibiliser la délivrance des stratégies d'intervention (dérivation d'exercices thérapeutiques et d'entretiens ciblés). Cette présentation théorique permettra notamment de découvrir progressivement et plus naturellement, les processus clés de l'ACT, afin d'en faire l'expérience directe.

La deuxième journée de formation, se centrera sur l'entraînement du thérapeute, en situation clinique, selon une séquence pas-à-pas. De la conceptualisation de cas avec ACT, pour analyser les situations-problématiques, à l'application des interventions thérapeutiques spécifiques, les thérapeutes seront guidés au travers d'un processus appelée « pratique délibérée », pour construire de nouvelles compétences, en recevant des indications précises et un feedback adapté.

A l'issue de cette formation, les thérapeutes pourront commencer à utiliser les principes et les outils de l'ACT dans leur pratique clinique, en tant qu'intervention autonome, ou en combinaison avec d'autres stratégies thérapeutiques qu'ils utilisent déjà, augmentant ainsi leurs possibilités de mieux intervenir auprès des personnes qui les consultent.



Le Formateur :
Christophe Cazauvielh

Docteur en Psychologie de l'université de Bordeaux, il a commencé à pratiquer la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement en 2008, a travaillé en institutions de soins (public et privé) et en libéral. Ancien vice-président (2014-2015) de l'Association Francophone pour une Science Comportementale Contextuelle (Association ACT - AFSCC), il diffuse les principes et outils de l'ACT dans les enseignements aux professionnels de la santé. Il a animé le Groupe d'Entraide ACT Francophone (Intervision) en ligne, co-animé le groupe international d'intervision (ACT peer network), et participé à la rédaction de l'Ouvrage « ACT : applications thérapeutiques » aux éditions DUNOD.

Programme

Objectifs Pédagogiques :

- Découvrir les fondements théoriques de l'ACT (modèle contextuel et théorie des cadres relationnels -TCR).
- Connaître les processus au coeur de L'ACT (Hexaflex), et les expérimenter directement.
- Apprendre à réaliser l'analyse fonctionnelle ACT de situations cliniques (Hexaflex, Matrice Act box, choice point...) pour la conceptualisation de cas et la délivrance du traitement.
- S'entraîner en situations cliniques scénarisées, et à partir de situations réelles issues de la pratique personnelle (intervision), pour s'approprier les outils, et implémenter les stratégies de l'ACT dans sa pratique courante.

Moyens : présentations didactiques, vidéo, mise en situation, QCM

Agenda

Jour 1

1) 9H-12h00 - Les bases théoriques de l'ACT :

Présentation des participants et recueil des attentes. Historique de L'ACT. Rappel sur les théories de l'apprentissage et du conditionnement; l'apprentissage relationnel-L'évitement expérientiel (Exercices).

Déjeuner (non compris dans le prix de formation)

2) 13H-17H00 - Les processus de L'ACT :

L'Acceptation et l'Engagement. L'Hexaflex. Expérimenter les différents processus de l'ACT - Connection au moment présent, Défusion, Acceptation, soi-contexte, connection aux valeurs et actions engagées (Exercices). L'utilisation des métaphores Evaluation des acquis (QCM). Feedback sur la Journée.

Jour 2

1) 9H-12h00 - La conceptualisation de cas ACT (Hexaflex, Matrice, Choice-point...) Pourquoi conceptualiser et comment procéder ? Demonstrations, mises en situation.

Déjeuner (non compris dans le prix de formation).

2) 13h00-17h00 - L'entraînement à la thérapie ACT selon le processus de la « pratique délibérée » : Mises en situation scénarisées pour construire des compétences spécifiques. Mises en situations avec du matériel clinique (Intervision). Evaluation des acquis (QCM). Feedback sur la journée.